

<p>1. Jednostka – grupa – społeczeństwo. Struktura życia społecznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Człowiek jako istota społeczna</li> <li>▪ Potrzeby człowieka</li> <li>▪ Osobowość człowieka</li> <li>▪ Grupa społeczna i jej typy</li> <li>▪ Postawy człowieka</li> <li>▪ Struktura społeczna</li> <li>▪ Struktura społeczeństwa polskiego</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia czynniki regulujące zachowania człowieka,</li> <li>2) charakteryzuje potrzeby człowieka,</li> <li>3) rozumie pojęcie „osobowość człowieka” i rozróżnia typy osobowości,</li> <li>4) rozumie znaczenie procesu socjalizacji,</li> <li>5) rozumie pojęcie „grupa społeczna” oraz zna ich rodzaje,</li> <li>6) wyjaśnia, na czym polega postawa konformizmu i nonkonformizmu,</li> <li>7) zna i charakteryzuje strukturę społeczeństwa polskiego.</li> </ol>
--	--

## Człowiek istotą społeczną

### Człowiek jest istotą społeczną ponieważ:

- jego rozwój jest nierozdzielnie związany ze społeczeństwem
- realizuje swoje potrzeby żyjąc w społeczeństwie
- kształtuje swoją wiedzę o świecie dzięki innym ludziom, którzy przekazują mu tradycję, reguły zachowania, wiadomości o życiu itd.
- społeczeństwo umożliwia mu przeżycie w początkowym okresie jego życia
- poprzez swoją działalność oddziałuje na otaczającą go rzeczywistość

### Czynniki determinujące życie społeczne.

- warunki geograficzne – klimat, ukształtowanie terenu, roślinność mają wpływ na to jak człowiek się ubiera, co je i jak mieszka,
- warunki demograficzne – gęstość zaludnienia, struktura wieku i płci mają wpływ na kulturę zbiorowości oraz na częstotliwość interakcji między ludźmi,
- podstawy biologiczne – budowa ludzkiego organizmu, fizjologia człowieka:
  - wyprostowana postawa
  - chwytne kończyny górne
  - rozwinięty mózg
  - mowa
  - zdolność do celowej obróbki narzędzi
  - stały popęd płciowy
  - tworzenie zorganizowanych społeczeństw
- podstawy psychologiczne – człowiek ma potrzeby i przez całe życie zaspokaja swoje potrzeby.
  - potrzeby biologiczne – zaspokajania głodu, pragnienia
  - potrzeba przedłużenia gatunku
  - potrzeby bezpieczeństwa, przynależności i miłości oraz potrzeba uznania i współzawodnictwa

## Proces socjalizacji.

Socjalizacja – przekazywanie wzorców kulturowych przez środowisko społeczne. Proces uczenia się.

- a) socjalizacja pierwotna – przyswajanie norm i zasad przez naśladownictwo
- b) socjalizacja wtórna – samodzielne kształtowanie własnej osobowości

## Role społeczne.

Każdy człowiek gra jakąś rolę w grupie. Rola społeczna obejmuje:

- typowe zachowania
- powierzchowność
- specyficzny sposób komunikowania

Człowiek gra wiele ról. Często wiele z nich się wyklucza, a człowiek przechodzi z jednej roli w drugą.

## Potrzeby człowieka

**Potrzeba** to odczuwalny brak czegoś, stanowiący motyw do działań mających na celu wypełnienie tego braku. Potrzeby dzielimy na :

- **potrzeby biologiczne** – wynikają z biologicznej budowy organizmu i jego funkcjonowania. np. potrzeba łaknienia (musimy jeść i pić), potrzeba oddychania, potrzeba unikania bólu, potrzeba seksualna, potrzeba snu. Są to potrzeby wrodzone.
- **potrzeby psychologiczne** – braki odczuwane ze względu na psychiczną strukturę organizmu – np. potrzeba bezpieczeństwa, miłości, uznania, afiliacji, osiągnięć, potrzeba piękna. Są to potrzeby nabyte.

**Abraham Maslow** stwierdził, że rozwój człowieka przebiega zgodnie z **hierarchią potrzeb**

- najpierw człowiek musi zaspokoić potrzeby podstawowe, czyli potrzeby pierwszego rzędu. Zaliczamy do nich:
  - potrzeby fizjologiczne (biologiczne) – zaspokojenia jedzenia, picia, snu itp
  - potrzebę bezpieczeństwa,
  - przynależności do grupy (rodziny, przyjaciół)
  - potrzebę miłości
- dopiero jak człowiek zaspokoi swoje potrzeby podstawowe, zaspokajają one potrzeby samorealizacji, czyli potrzeby drugiego rzędu:
  - potrzeba wiedzy i rozumienia
  - potrzeby estetyczne
  - potrzeba rozwoju i doskonalenia się..

Maslow stwierdził, że potrzeby zaspokajamy stopniowo – dopiero gdy zaspokoimy potrzebę jedzenia, picia i snu ujawnia się potrzeba bezpieczeństwa, potem miłości, przynależności, akceptacji szacunku. Po zaspokojeniu potrzeb podstawowych myślimy o zaspokojeniu potrzeb samorealizacji.

## Osobowość człowieka

**Definicja osobowości** dzieli się na trzy obszary wzajemnie powiązane, według których osobowość to:

- 1) zbiór względnie stałych, charakterystycznych dla danej jednostki cech i właściwości, które wyznaczają jej zachowania i pozwalają odróżnić ją od innych;
- 2) zespół warunków wewnętrznych wpływających na sposób, w jaki człowiek przystosowuje się do otoczenia;
- 3) zespół psychologicznych mechanizmów: np. tożsamość, mentalność, potrzeby, postawy, inteligencja, uznawane wartości, które powodują, że człowiek jest zdolny do kierowania własnym życiem, a jego zachowania są zorganizowane i względnie stałe.

**Osobowość człowieka** – na osobowość człowieka składają się:

- temperament
- inteligencja
- zdolności

## Modele osobowości

- osobowość autorytarna – człowiek o tej osobowości postrzega ludzi jako silnych i dominujących bądź jako słabych i podporządkowujących się. Jest uległy i posłuszny wobec tych, których uznaje za autorytety. W stosunkach międzyludzkich często kieruje się stereotypami, przesądami i uprzedzeniami.
- osobowość demokratyczna – człowiek o tej osobowości postrzega ludzi jako wzajemnie równych; dąży do kierowania własnym losem i bierze odpowiedzialność za swoje działania; jest niezależny w swoich sądach i zachowaniu; wykazuje akceptację i zrozumienie dla innych; jest tolerancyjny

**Fundamentem naszej osobowości są te możliwości, które są wrodzone:**

- zdolności umysłowe / jednym nauka idzie łatwo, a innym z trudnością; jedni mają „umysł ścisły”, a inni są „humanistami”/
- zmysłowe /wrażliwość wzrokowa, węchowa, słuchowa, itp./
- uczuciowe /emocjonalne/
- ruchowe /nie każdy może być chirurgiem, zegarmistrzem lub sportowcem

Jednak ogromny wpływ na jej rozwój mają też czynniki środowiskowe, rodzinne i społeczne, pośród których na główne miejsce wysuwa się proces wychowania.

**Typy osobowości:**

**Introwertyk:** - w psychologii osoba posiadająca tendencję do kierowania swojej percepcji i działań do wewnątrz – na własne myśli i emocje, z jednoczesnym zmniejszonym zainteresowaniem i aktywnością skierowanymi na świat zewnętrzny

**Introwertycy zwykle:**

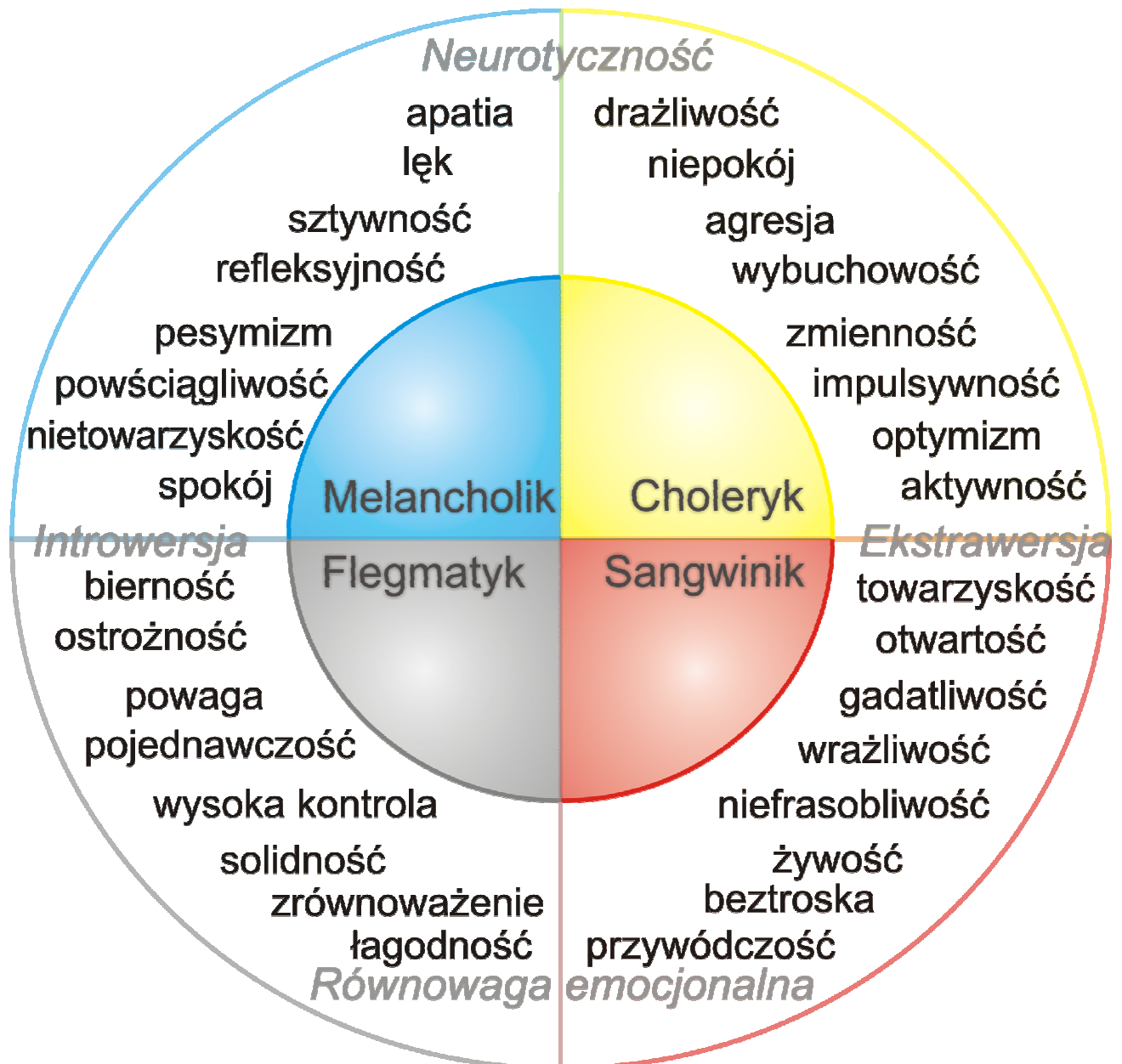
- zyskują energię kiedy są w samotności, a tracą wśród ludzi,
- czerpią energię ze świata wewnętrznego, tj. uczuć, idei, wrażeń,
- są dobrymi słuchaczami,
- myślą zanim coś zrobią lub powiedzą,
- utrzymują większy kontakt wzrokowy podczas słuchania kogoś, niż podczas mówienia do niego,
- mają niewiele zainteresowań, ale w każde zainteresowania bardzo się zagłębiają,
- lubią spędzać czas samemu,
- tylko głębokie relacje z innymi nazywają "przyjaźnią",
- wolą rozmowy w cztery oczy niż w grupie,
- mówią wolno, z przerwami,
- korzystają z pamięci długotrwałej,
- lepiej niż ekstrawertycy radzą sobie z zadaniami wymagającymi skupienia uwagi,
- na studiach osiągają lepsze wyniki niż ekstrawertycy,
- wolą dowcip ujawniający niestosowność i niedopasowanie,
- pracują tak samo niezależnie od tego, czy są chwaleni, czy nie,
- nie lubią rozmów "o pogodzie",
- nie wyrażają swoich uczuć wyrazem twarzy.

**Ekstrawertyk** – osoba , która swoją percepcję i działania kieruje ku otoczeniu.

**Ekstrawertycy zwykle:**

- zyskują energię, kiedy przebywają z innymi, a tracą gdy są sami,
- czerpią energię ze świata zewnętrznego, tj. podejmowanych przedsięwzięć, ludzi, miejsc i rzeczy, z którymi mają kontakt,
- najpierw coś robią lub mówią, a potem myślą albo myślą podczas mówienia,

- utrzymują większy kontakt wzrokowy z rozmówcą podczas mówienia, niż podczas słuchania,
- mają wiele zainteresowań,
- znają wielu ludzi i wielu z nich nazywają "przyjaciółmi",
- mówią szybko,
- korzystają z pamięci krótkotrwałej,
- osiągają lepsze wyniki niż introwertycy w szkole podstawowej,
- pracują lepiej jeśli są chwaleni,
- wolą nonsensowny dowcip.



## Zbiorowość i społeczność

**Zbiorowość** – jest to pewna grupa ludzi zamieszkująca określony obszar. To zespół ludzi, w którym wytworzyła się i utrzymuje (choć przez krótki czas) więź społeczna

**Wspólnota** grupa niesformalizowana, którą łączy wspólne dziedzictwo kulturowe, na które składają się wydarzenia historyczne, osiągnięcia, obyczaje i tradycje

### Więzi społeczne

Więzi społeczne - relacje i zależności między jednostkami (osobami), jednostką a grupą lub między grupami, zbiorowościami. – tablica + kreda – rysuję zależności między wybraną osobą w klasie a środowiskiem do którego należy

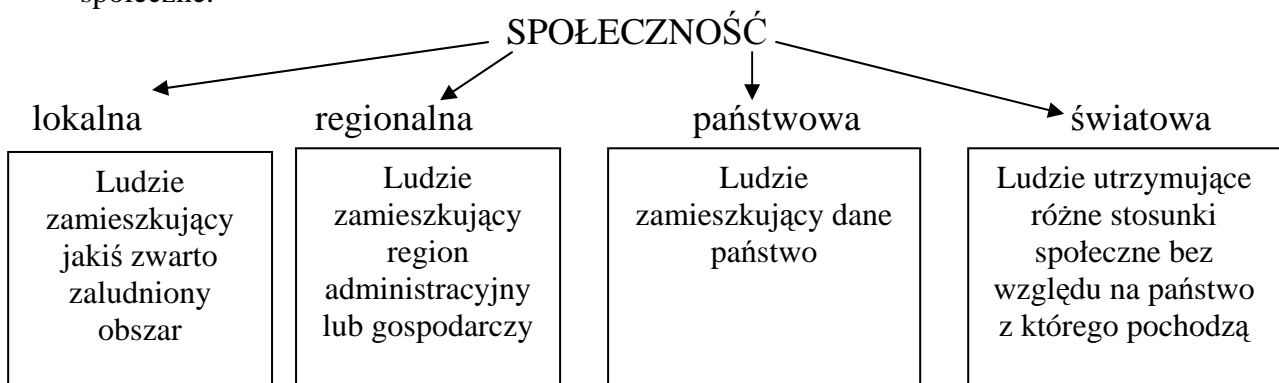
#### a) Typy więzi społecznych:

- **więzi naturalne** – dotyczą zbiorowości, których podstawa jest wspólne pochodzenie lub pokrewieństwo.
- **więzi zrzeszeniowe** – tworzone są na zasadzie dobrowolności przez ludzi należących do organizacji społecznych i politycznych. Dotyczą również zależności służbowych w pracy.
- **więzi stanowione** – są narzucane z zewnątrz lub stanowione siłą (internat, więzienie, jednostka wojskowa)

#### b) Przykłady zbiorowości:

- para – najmniejsza forma zbiorowości
- krąg społeczny – zbiorowość powstająca w wyniku ciągle występujących styczności społecznych lub wspólnych zainteresowań – ludzie wspólnie dojeżdżający do pracy, koledzy ze szkoły, znajomi z pracy.

**Społeczność** – jest to zbiorowość, w której rozwinęły się wszelkiego rodzaju stosunki społeczne.



**Społeczeństwo** – wyodrębniona społeczność, która stanowi pewien zamknięty układ, mający wyspecjalizowane instytucje różnego typu (ekonomiczne, kulturowe, polityczne) integrujące mniejsze społeczności wchodzące w jej skład.

### Funkcjonowanie jednostki w grupie

- **postawa konformistyczna** - podporządkowanie się jednostki normom, wartościom, poglądom i wzorcom zachowań. Może przybrać postać:
  - legalizmu – przestrzeganie reguł bez względu na ich treść, wynikające z przekonania, że trzeba się do nich stosować.
  - oportunistu – przestrzeganie reguł mimo ich nie uznawania, z obawy przed sankcjami społecznymi.

- **postawa nonkonformistyczna** – przejawia się krytycznym stosunkiem jednostki do reguł postępowania obowiązujących w grupie oraz przedkładania własnego zdania nad opinie otoczenia.
- **postawa antykonformistyczna** – bezrefleksyjne odrzucenie wszystkich obowiązujących norm społecznych.

## Grupy społeczne

**Grupa społeczna** – jest to grupa ludzi, których łączą określone stosunki społeczne: pokrewieństwa, przyjaźni, nienawiści, wrogości, solidarności, zależności. Grupę tworzą, co najmniej 3 osoby.

### . Cechy grupy społecznej:

- **celowość** – grupa powstaje dla zrealizowania określonego celu
- **odrębność** – grupy różnią się między sobą pewnymi elementami
- **struktura** – w każdej grupie mamy przywódcę, wzory postępowania oraz metody kontroli
- **wartości** – osoby należące do grupy postępują zgodnie z przyjętymi normami, wartościami
- grupę tworzą co najmniej 3 osoby

### Rodzaje grup społecznych.

Grupy dzielimy ze względu na różne kryteria:

a) ze względu na wielkość dzielimy je na:

- grupy małe – wszyscy członkowie się znają
- grupy duże – członkowie się nie znają (np. armia)

b) ze względu na rodzaj więzi:

- grupy pierwotne - grupy do których należymy „odgórnie” np. rodzina czy grupa rówieśnicza – nie mamy wpływu na przynależność do tych grup
- grupy wtórne – tworzone dla osiągnięcia określonego celu; sami decydujemy czy chcemy do nich należeć (np. partia polityczna)

c) ze względu na członkostwo

- grupy inkluzywne – otwarte, do których każdy może przystąpić
- grupy ekskluzywne – grupy dla wybrańców; żeby przystąpić do takiej grupy trzeba spełniać wysokie wymagania

d) ze względu na trwałość więzi

- grupy krótkotrwałe
- grupy trwałe

e) ze względu na organizację

- grupy formalne – mają pewną określoną strukturę, cel i normy postępowania, spisane z reguły w regulaminie
- grupy nieformalne – członkowie opierają swe stosunki na przyjętych zwyczajach, nie ma regulaminu

Np. rodzina jest grupą małą, pierwotną, nieformalną i trwałą

## Rodzina

**Rodzina** – podstawowa grupa społeczna; grupa złożona z osób połączonych stosunkiem małżeńskim i rodzicielskim. Więzy podstawowe to: małżeństwo i rodzicielstwo.

**Rodzina** – kobieta i mężczyzna połączeni prawnym związkiem małżeńskim oraz pozostające na ich utrzymaniu dzieci.

**Funkcje rodziny:**

- funkcja ekonomiczna – zaspokajanie potrzeb materialnych członków
- funkcja socjalizacyjna – przygotowanie dzieci do życia i pełnienia ról społecznych
- funkcja stratyfikacyjna – osiągnięcie określonej pozycji społecznej
- funkcja rekreacyjna – zaspokajanie potrzeby odpoczynku
- funkcja kulturowa – przekazywanie dziedzictwa kulturowego, tradycji, zwyczajów itp.
- funkcja opiekuńcza – sprawowanie opieki nad dziećmi, osobami starszymi i niepełnosprawnymi
- funkcja prokreacyjna – przedłużanie gatunku

Podstawowy dokument prawny regulujący kwestie związane z rodziną to **Prawo rodzinne i opiekuńcze (Kodeks rodzinny i opiekuńczy z 1964 r.)**. Zawiera on przepisy dotyczące:

- stosunków wynikających z małżeństwa
- stosunków wynikających z pokrewieństwa
- stosunków wynikających z powinowactwa
- stosunków wynikających z przysposobienia
- zawiera przepisy dotyczące instytucji opieki i kurateli

Co oznaczają te pojęcia?

- **małżeństwo** – zalegalizowany związek kobiety i mężczyzny
- **pokrewieństwo** – pochodzenie od wspólnego przodka
- **powinowactwo** – związek rodzinny między małżonkiem a krewnymi współmałżonka
- **przysposobienie** – prawne uznanie cudzego dziecka za własne

(3) zawarcie związku małżeńskiego:

- oświadczenie kobiety i mężczyzny, że wступują w związek małżeński złożone przed kierownikiem USC, złożone w obecności świadków
- ślub wyznaniowy na podstawie konkordatu z 1993 r. Ludzie wierzący mogą zawrzeć związek małżeński w kościele – składają oświadczenie w obecności duchownego, który wydaje zaświadczenie podpisane przez małżonków i świadków. Zaświadczenie musi zostać dostarczone do USC w ciągu 5 dni od zawarcia związku małżeńskiego. Dopiero wówczas kierownik USC sporządza akt małżeństwa.

## Struktura społeczna

**Spółeczeństwo** – potocznie to ogół ludzi zamieszkujących kraj lub mniejszy obszar.

Jest to samowystarczalna forma życia zbiorowego ludzi, ukształtowana historycznie, połączona przez wspólne terytorium, instytucje oraz wartości kulturowe. Spółeczeństwo charakteryzuje rozbudowana struktura.

**Struktura społeczna** – opisuje wszystkie zbiorowości wchodzące w skład danego społeczeństwa; określa „skład”, kompozycję społeczeństwa. Przedstawiając strukturę społeczną charakteryzujemy jej elementy:

- struktura demograficzna – opisuje skład społeczeństwa pod względem liczebności, wieku, płci i zdolności do pracy (wiek przedprodukcyjny – do 17 roku życia; wiek produkcyjny 18 – 64 roku życia; wiek poprodukcyjny – od 65 roku życia).
- struktura klasowa - jest wyrazem różnic społecznych. Podział na klasy jest związany z hierarchicznym zorganizowaniem społeczeństwa. **Klasa społeczna** jest to część

społeczeństwa obejmująca ludzi o podobnym statusie majątkowym. Najczęściej wyróżnia się trzy klasy społeczne:

- klasa wyższa – jest stosunkowo nieliczna. Obejmuje właścicieli dużych przedsiębiorstw oraz wysokie kadry kierownicze
- klasa średnia – obejmuje średnich i drobnych przedsiębiorców, niższych i średnich kierowników, specjalistów, osoby wykonujące wolne zawody (lekarze, prawnicy itp.) oraz wykwalifikowanych robotników. jej przedstawiciele charakteryzuje średni poziom życia. Ze względu na liczebność jest uważana za trzon społeczeństwa demokratycznego.
- klasa niższa – osoby słabo wykształcone, wykonujące prace niewymagające specjalistycznych kwalifikacji
- wg Karola Marksa społeczeństwo dzieli się na dwie klasy – klasę posiadającą środki produkcji i klasę nieposiadającą. Marks zakładał, że te dwie klasy wzajemnie się zwalczają; konflikt między nimi doprowadzi do powstania społeczeństwa bezklasowego

W przeszłości inaczej ujmowano podział społeczeństwa na klasy:

- **Karol Marks** uważał, że ludzi dzielimy na klasę posiadającą środki produkcji (majątek – ziemia, kapitał itp.) i na klasę nie posiadającą środków produkcji (chłopi, robotnicy wielkoprzemysłowi). Uważał, że między tymi klasami istnieje konflikt, który musi doprowadzić do rewolucji społecznej.
- **Max Weber** uważał, że społeczeństwo jest podzielone na klasy, które rozumiał jako zespoły osób o „różnych szansach życiowych” – klasy różniły się możliwościami dostępu do dóbr. Zgadzał się, że istnieje konflikt między klasą posiadającą a nieposiadającą, jednakże uważał, że zmiany muszą nastąpić ewolucyjnie.
- struktura warstwowa – jest wyrazem hierarchizacji społeczeństwa i różnic społecznych. **Warstwa społeczna** to zbiorowość ludzi, którzy uznają, że łączy ich wspólna pozycja społeczna (status społeczny). Wyznacznikiem tej pozycji może być : styl życia, wykształcenie, zainteresowanie kulturą wysoką (muzyka klasyczna, literatura piękna), posiadany majątek, i liberalne poglądy.
- strukturę zawodową ludności – ukazuje zróżnicowanie społeczeństwa pod względem zawodowym. Jedne zawody cieszą się większym a inne mniejszym uznaniem społecznym. O pozycji danego zawodu w hierarchii społecznej decydują zarobki, a także przydatność tego zawodu.